

## LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA ES UN ELEMENTO FUNDAMENTAL DEL SISTEMA EDUCATIVO



Tribuna

**Francisco Menargues García**

► Decano-Presidente

La crisis actual está poniendo de manifiesto que la sociedad en su conjunto y concretamente la economía del país, no puede adentrarse con éxito en el siglo XXI si la población carece de conocimientos económicos básicos

**L**a creciente importancia que tienen los conceptos económicos en la sociedad no pasa desapercibida, especialmente en momentos delicados como los que vivimos actualmente, en

los que la gestión racional de los recursos disponibles es, si cabe, más importante.

La falta de cultura económica genera, sin duda alguna, incertidumbre e indefensión de los ciudadanos. Así, es una necesidad objetiva el reforzamiento de la enseñanza de una materia económica básica en los planes de estudio preuniversitarios.

A lo largo de la historia la enseñanza sobre economía en el sistema educativo no universitario no ha tenido un tratamiento adecuado en España. Puede afirmarse que la implantación de materias sobre economía en los planes de estudio no universitarios españoles se ha realizado con un significativo retraso en comparación con la práctica totalidad de los países de nuestro entorno. De esta forma dentro de Europa solamente España, Italia y Portugal siguen sin atender debidamente la necesidad de disponer de una enseñanza fuerte y básica en materia económica en el sistema educativo no universitario.

Los Economistas defendemos la incorporación de la formación económica en la educación secundaria obligatoria, en aras de cultivar el razona-

miento económico, con objeto de que los ciudadanos puedan tomar decisiones que no les hipotequen su vida. Así se plasma en el informe sobre la enseñanza de la economía 2013 elaborado por el Consejo General de Colegios de Economistas.

Conocer conceptos básicos de economía y los principales hitos económicos acontecidos a lo largo de la historia, constituye una herramienta fundamental para discernir adecuadamente en el día a día, profesional y personal, de la totalidad de los ciudadanos, no sólo de aquellos que continúan su educación post-obligatoria en el ámbito económico.

Actualmente, una de las mayores preocupaciones de los ciudadanos y las Administraciones es el alto porcentaje de desempleo, especialmente el que afecta a los jóvenes. El rol del sistema educativo cobra especial relevancia a la hora de combatir con éxito este problema, por lo que urge buscar soluciones efectivas y ponerlas en marcha cuanto antes. Además, las vertientes del emprendimiento, autoempleo y autónomos constituyen nichos de empleo y son referencias ineludibles en sociedades avanzadas.

España ha llevado a cabo cinco reformas educativas en las cuatro últimas décadas, siguiendo el ejemplo de otros países del entorno, pero el sistema actual es susceptible de mejoras y así lo entiende el ejecutivo actual. El Anteproyecto de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa, LOMCE, debería ser una oportunidad para avanzar en la enseñanza económica y, en definitiva, en el impulso de la cultura económica de la sociedad española, siguiendo la línea de los países más desarrollados de la OCDE y recogiendo las recomendaciones de organismos internacionales. La trascendencia de la formación económica para España es tan importante que una marginación, un insuficiente tratamiento o un tratamiento inadecuado de ella en el sistema educativo supondría un retroceso de la sociedad hasta el siglo XX y retrasará su desarrollo y progreso cara al siglo XXI.

Se trata, pues, de una oportunidad fundamental para corregir errores del pasado y avanzar en la línea de otros países europeos, facilitando a los jóvenes españoles mecanismos y herramientas para garantizar una correcta relación entre formación e inserción laboral, lo que, sin lugar a dudas, generará un efecto multiplicador en la economía del país y solucionará algunos de los problemas más relevantes que tiene actualmente España, como son el paro y las dificultades para crear empleo.